

## 日々の養育で大切にしている5つのこと

### 1. 基本的な生活習慣の確立



- きちんと食べること
- 安心して眠ること
- 気持ちよく起きること



1

## 日々の養育で大切にしている5つのこと

### 2. 食事を文化として確立する

#### 食事を通して伝えたいこと

- ① 食事は命と心にとって大事なもの
- ② 食事の時間は皆で団らんする大切な時間
- ③ 食事を通してマナーを伝える
- ④ 食事を通して日本の伝統・文化を伝える
- ⑤ 日常と独自献立での食育

2

## ① 食事は命と心にとって大事なものの

食は心理に勝る

心のこもったおいしい食事はどんな心理治療よりも勝る  
子どもの緊張と不安を取り除き安心感を育む  
園に帰ったら美味しいご飯がある！園が子どもの安全基地となる

- 極力既製品を使わず手作りで
- 化学調味料を使用せず
- なるべく添加物の少ないもので  
(お米は加世田の減農薬米)
- 薄味を心掛けて
- 朝食はしっかりと
- 温かいものは温かく、冷たいものは冷たく



朝食は  
しっかりと



## ② 食事の時間は皆で団らんする大切な時間

•誕生日はシェフがやってくる

月1回はホールに集まって全員で食事



# 誕生日のメニュー



誕生日に、山元さんがおうちで夕食を作ってくださいます。  
この中から食べたいお料理を一つ選んでね！

すべてミニデザート付きです。

**お肉のメニュー**

- 豚ロースのステーキ イタリア風 3種類のソース  
焼きコロッケ添え  
クリームチーズソース、バジルソース、トマトソース
- 鶏ムネ肉のフリカッセ  
キノコ、マスタードのクリームソース  
(生クリームを使った白い濃込み料理)
- 油淋鶏 (ユリリンチ) 甘辛醤油ネギソース
- タンドリーチキン ゆず風味のタルタルソース  
(ヨーグルトとカレー味のチキンケトルに  
タルタルソースを添えました)

**お魚のメニュー**

- 白身魚のムニエル オリエンタルソース  
(ココナツミルクとカレー粉、  
トマトを使ったソースです)
- 白身魚と揚げ野菜、豆腐のみぞれ煮
- 白身魚の生蒸焼き
- 白身魚の天ぷら 海鮮中華あんかけ

**ワンプレートメニュー**

- ハンバーグ ボルドー風  
(ソーセージとエビのグリル、パスタ添え)
- タコ入りお好み焼きと和風だしの焼きそば

**パスタメニュー**

- カルボナーラ
- イカと明太子のクリームパスタ
- フィットチーネのアラビアータ  
(平種のピリ辛トマトソースパスタ)
- 和風カルボナーラうどんと鮭雑炊

**パンメニュー**

- BLT+E サンドイッチ フライドポテト添え  
(ベーコン、レタス、トマト、卵入りホットサンドイッチ)
- ニース風サンドイッチ  
(ツナ、アンチョビ、ポテト、ゆで卵、トマトを  
バジルとオリーブ油で味付けしました)

**ライスメニュー**

- オムライス ケチャップソース
- 豚ロースのカツどん

## ④ 食事を通して日本の伝統・文化を伝える



おせち料理・お雑煮



### 郷土の料理・地産地消

- ・がね 腹皮
- ・カツオのたたき
- ・薩摩すもじ 鶏飯
- ・枕崎鯉船人めし etc.
- ・加世田の米
- ・知覧のお茶

### 季節を感じる行事食

七草、ひな祭り、七夕  
卒業・入学祝いの赤飯  
お盆の精進、お月見、etc.

## 独自献立で食育

みんなで献立を考え、  
買い物をし、  
みんなで作る



## 日々の養育で大切にしている5つのこと

### 3. どんな小さな体罰も 力による威圧も排除する

- 職員と子どもの関係
- 子ども同士の上下関係



## 日々の養育で大切にしている5つのこと

### 4. 清潔に暮らすこと

- いつも変わらないきれいな佇まいが  
子どもの安心感を育む
- 清潔に暮らすための毎日の掃除を丁寧に



## 日々の養育で大切にしている5つのこと

### 5. 子どもたちに優しく！！

- 話を聞いてあげる
- 気持ちに寄り添う
- 丁寧な生活
- 楽しい家づくり



## 個々の子どもを理解するための取り組み

### 施設評価委員会

- 施設は、閉鎖的になりがち
- 外から運営を評価していただく
- 委員は
  - 弁護士
  - 県立短期大学教授
  - 社会保険労務士

#### 施設評価委員会について

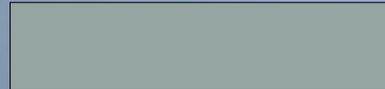
- 1 困ったことや、意見があれば、最初に職員や園長先生に相談してください。
- 2 それでも解決しないときに、各グループに置いてある用紙に記入して食堂のポストに、入れてください。
- 3 あなたの出した手紙について、園の意見をつけて委員の方に届けます。
- 4 委員の方よりあなたの手紙と園の意見について、返事がきます。
- 5 それでも解決しなければ、又1～4をくりかえします。

約 束

ポストは、担当者（上岡昭二郎）以外は、開け閉めしません。あなたの手紙や園の意見・委員会の意見などは、時々あなたの公明な手紙を伏せておきますが、手紙を出したことで、怒られることはありません。

お 願 い

いたすらや、宛紙で手紙を書かないでください。名前も、必ず書いてください。（返事がかけません）



## 個々の子どもを理解するための取り組み

### 職員の資質向上のための園内研修

- スーパーバイザー契約による研修
  - 新入職員研修
  - ケース検討会
  - 事例のまとめの指導
- 養育システムの導入  
(暴力的を持ちない危機への介入法)日本で初  
ペアレント トレーニング
- その他、虐待関連・権利擁護・性教育  
トラウマインフォームドケア等の園内研修を実施



## 個々の子どもを理解するための取り組み

### 職員の資質向上のための国内研修や海外研修

• 全国児童養護問題研究会	14年度以前	イギリス・マレーシア（3名）
• 小舎制養育研究会	15年度	オーストラリア・ニュージーランド（1名）
• 日本子ども虐待防止学会	16年度	アメリカ（1名）
• 子どもの虹情報研修センター	17年度	アメリカ・イギリス（各1名）
• 日本子ども養育研究会研修会	18年度	アメリカ・イギリス（各1名）
• 九州里親支援専門相談員研修会	19 20 21 22 23年度	アメリカ（各1名）
• 児養協関係の研修	25年度	フィンランド・オランダ（1名）
	30年度	イギリス（1名）
その他多数研修や学会に参加している		